

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ**

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 4 м. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО



ЗВІТ

директора

Вищого професійного училища №4 м. Хмельницького

Михайлова Сергія Володимировича

за 2024/2025 навчальний рік

Загальна інформація

Вище професійне училище №4 м. Хмельницького є закладом професійної (професійно-технічної) освіти третього атестаційного рівня, що здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних спеціальностей, а також перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Заклад освіти діє на підставі Статуту, який затверджено Міністерством освіти і науки України від 20.06.2007 року та прийнято на загальних зборах колективу навчального закладу (протокол №3 від 21.05.2007 року) зі змінами, затвердженими Міністерством освіти і науки від 05.01.2011 року, колективним договором, прийнятим на загальних зборах колективу (протокол №1 від 05.01.2021р.), зареєстрованим в управлінні праці соціального захисту населення Хмельницької міської ради (р/н №17/21 від 27.01.2021р.).

Освітня діяльність училища здійснюється на підставі ліцензії виданої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН №403-л від 24.04.2019 року) і має право здійснювати підготовку кваліфікованих робітників за **16** професіями, з них атестовано – **14 (88%)**. Повна загальна середня освіта надається на підставі Розпорядження Хмельницької ОДА від 09.07.2019 року №514/2019-Р.

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти освітній процес має чітку структуру та систему управління, яка ґрунтується на основі нормативно-правових актів і згідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», Концепції «Сучасна професійна освіта на період до 2027 року», цільової комплексної програми розвитку освіти Хмельницької області на 2021-2025 роки, Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, постанов, наказів Кабінету Міністрів України, рішень колегії та наказів Міністерства освіти і науки України та ін.

Формування контингенту закладу освіти

ВПУ №4 готує кваліфікованих робітників в основному для потреб міста Хмельницького і області.

Організація роботи училища з формування контингенту починається з вивчення потреб в кадрах та укладання угод з підприємствами-замовниками робітничих кадрів міста і області.

У 2024/2025 навчальному році Вищим професійним училищем №4 м. Хмельницького були укладені угоди на підготовку кваліфікованих робітників з підприємствами міста:

- з професії **«Монтажник систем утеплення будівель»**, **«Муляр; монтажник систем утеплення будівель»** – ТОВ «Фасад Комфорт Буд», ТОВ «Рівне Фасад», ТОВ «Фасад Альянс», ДП «Новатор», ПМП «Лідер»;
- з професій **«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»**, **«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електрозварник**

ручного зварювання» – ТОВ «Житлово-експлуатаційне об'єднання», КП «Спецкомунтранс», ДП «Новатор», ТОВ «Хмельницьхліб», ТОВ «Хмельниччина-Авто», СТО «Детройт», ТОВ «Дарт Молдінг, ТОВ «СДР Компані», ТОВ «ПФ «ГОВЕРЛА», Хмельницька філія ТОВ «ЗС АВТО-ЦЕНТР, ТОВ «Восток-Авто-Сервіс», ТОВ «Мегакарс»;

- з професії **«Муляр; електрозварник ручного зварювання»** – ТОВ «Домобудівна компанія», ТОВ «Фасад Альянс», ПМП «Лідер», КП «Спецкомунтранс», ДП «Новатор»;

- з професій **«Маляр; штукатур; монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Штукатур; облицювальник-плиточник; маляр»** – ТОВ «Житлово-експлуатаційне об'єднання», УМП «Південно-Західна», ПМП «Лідер», ДП «Новатор», ТОВ «Хмельницьхліб», ТОВ «Домобудівна компанія»;

- з професій **«Столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів»**, – УМП «Південно-Західна», ТОВ «Житлово-експлуатаційне об'єднання», ПП Лачугіна Т. П., ФОП Рудчук А. М., ДП «Новатор», ТОВ «Хмельницьхліб»;

- з професії **«Електрозварник ручного зварювання»** – УМП «Південно-Західна», ПМП «Лідер», КП «Спецкомунтранс», ДП «Новатор».

Профорієнтаційна робота ведеться у відповідності з планом роботи училища впродовж всього навчального року: профорієнтацією охоплено всі школи міста Хмельницького; налагоджено роботу з обласним та міським центрами зайнятості Хмельницької області, проводились зустрічі з представниками центрів зайнятості; майстер-класи з учнями Хмельницьких шкіл; випущений календар «Абітурієнту 2025», замовлені календарі, флаєра, буклети, ролики училища; на сайті закладу освіти <https://vpu4.km.ua/> та в соціальних мережах

Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100015095013088> ,

YouTube

<http://www.youtube.com/@VPU4Khmelnitsky>

Instagram

<https://www.instagram.com/vpu4khmelitsky/#>

tiktok

https://www.tiktok.com/@vpu_4_

розміщено відеопрезентацію закладу, презентацію професій, інформацію про набір у 2025 році, поради практичного психолога, анкета для професійного визначення абітурієнта, ділимося нашими успіхами в конкурсах, олімпіадах; у вкладці «Абітурієнту» знаходиться інформація про професії, умови вступу, перелік необхідних документів, усім бажаючим запропоновано брати участь в анкетуванні, де пропонується пройти попередню реєстрацію щодо вступу до нашого училища; інформацію про училище розміщено по групах в ОТГ області, на сторінках шкіл м. Хмельницького та Хмельницької області, по групах Facebook «Оголошення Хмельницький», «Оголошення Є»,

«Хмельницький Портал», «Профтехосвіта Хмельниччини», «Новини Хмельницького та області», «Виховний простір професійної освіти Хмельниччини», «Департамент освіти та науки м. Хмельницького», «Профтехосвіта Хмельниччини», «Підслухано Хмельницький», проводиться індивідуальна робота через учнів.

На 01.09.2024 року контингент закладу освіти складав **381** учнів, з них на базі повної загальної середньої освіти – **80** учні, на базі загальної середньої освіти з отриманням повної загальної освіти – **301** учні, за рахунок фізичних осіб – **7** осіб.

Після закінчення вступної кампанії контингент учнів станом на 01.11.2024 року становив **392** учні, з них **7** – понад регіональне/державне замовлення. Виконання плану набору за професіями загальнодержавного значення – **86%**. Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів виконано на **95%**.

Випуск у 2025 році – **142 (5 достроковий, 2 контракт)** здобувачів освіти. Випуск по галузях: транспорт – **62 (2)** чол., будівництво – **80** чол. (**11** слухачів, з них ПК – **3** з професії «Електрозварник ручного зварювання»; КП – **8** осіб з професії «Маляр»).

Працевлаштовано за професією на 01.07.2025 року за професією **83%** випускників (**116** здобувачів освіти). Працевлаштування за галузями: транспорт – **46 (39,6%)**, будівництво – **70 (60,4%)**.

На 01.07.2025 року перехідний контингент учнів становить **239** чол.

Кадрове забезпечення

Училище укомплектовано педагогічними працівниками згідно штатного розпису на **94%** від потреби.

Станом на 01.06.2025 року у закладі працюють 43 педагоги: 14 викладачі, 19 - майстри виробничого навчання.

За результатами атестації 12 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 - «спеціаліст першої категорії», 3 - «спеціаліст другої категорії», 3 - «спеціаліст», 7 - педагогічне звання «старший викладач», 2 - «викладач методист» Серед майстрів виробничого навчання 11 мають найвищий тарифний розряд, 11 - 11 тарифний розряд, тарифний розряд, 9 - педагогічне звання «майстер в/н I категорії», 2 - «майстер в/н II категорії».

В цьому році відповідно до вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників результатами атестаційної комісії I рівня підтверджено кваліфікаційні категорії, педагогічні звання: **спеціаліст вищої категорії, старший викладач** викладачеві зарубіжної літератури *Кишановський А.С.*; **спеціаліст вищої категорії, керівник гуртка-методист** керівниці гуртка *Браславець І.В.*, підтверджено **відповідність займаних посад** заступнику директора з навчально-виховної роботи *Кенцу П.І.*

З метою забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації в освітньому закладі складено перспективний план курсової перепідготовки на 2020-2025 роки, графік проведення курсів підвищення

кваліфікації та графік стажування.

Відповідно до перспективного плану та графіку проходження курсів підвищення кваліфікації пройшли курси ПК у 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники: *Блажков О.А., Корзун В.В., Кенц П.І., Кашиперський В.П., Кшановська А.С., Кушлак Д.А., Найдук О.В., Сітніков П.П., Шевчук Ж.С.*

Упродовж року стажування на базових підприємствах пройшли 22 майстри виробничого навчання, 3 викладача професійно-теоретичної підготовки.

З метою постійного професійного розвитку, фахової майстерності, забезпечення якості освіти педагогічні прац

Освітній процес

Освітній процес в закладі в 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану організовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти та інших нормативно-правових документів. На засіданні педагогічної ради розглянуто та схвалено порядок організації освітнього процесу. Навчальний рік розпочався 01 вересня в звичайному (очному) форматі. Для цього було проведено наступні заходи:

- зроблено ремонт та обладнано належним чином укриття закладу;
- евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчику руху та таблички біля входу до укриттів;
- доведено до всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, їх батьків, працівників) алгоритм дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту, а також систематично проводилися уроки безпеки та тренувань;
- проведено відповідні інструктажі для всіх учасників освітнього процесу;
- видано накази про організацію освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році відповідно до умов воєнного стану, про організацію роботи в гуртожитку;
- проведено заходи щодо підготовки закладу до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону;

Режим роботи 5-денний, теоретичне навчання – 1 зміна, виробниче – 2 зміни. Виробниче навчання проводиться очно на базі навчального закладу. Виробнича практика проводиться очно на підприємствах згідно укладених договорів. Виробниче навчання та практика на підприємствах проходить на основі укладених договорів, зміст якої відповідає кваліфікаційним характеристикам, програмам виробничого навчання, детальним програмам виробничої практики.

У навчально-виробничий процес впроваджено елементи дуальної форми навчання з професій: «Монтажник систем утеплення будівель» (укладено договори з підприємствами ТОВ «Фасад Альянс», ТОВ «Рівне Фасад»); «Муляр», «Штукатур» (ТОВ «Домобудівна компанія», МПП «Лідер», ТОВ «Будівельний Альянс Груп», ПП «Лендбудсервіс», ТДВ «Хмельницькзалізобетон» та ін.).

Організація виробничого навчання та виробничої практики, виконання планів навчально-виробничої діяльності здійснюється відповідно до СП(ПТ)О, ДОС результати розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

На веб-сайті закладу оприлюднено плануючу документацію, зміни до графіків освітнього процесу, інформацію стосовно дистанційного та змішаного навчання, посилання на інформаційні ресурси для навчання за професіям

**Якість знань з виробничого навчання
у 2024/2025 навчальному році**

Курс	Кількість учнів	Рівні підготовки, %				Середній бал	Якість знань, %
		П	С	Д	В		
Муляр; електрозварник ручного зварювання							
I	27	-	15	52	33	8,3	85
II	21	-	11	50	39	9,1	89
III	20	-	-	70	30	8,7	100
Штукатур; облицювальник-плиточник; маляр							
II	25	-	-	52	48	9,3	100
Маляр; штукатур; монтажник гіпсокартонних конструкцій							
I	28	-	4	14	82	9,9	96
III	21	-	-	24	76	10,5	100
Столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів							
II	21	-	-	43	57	9,6	100
III	18	-	24	47	29	8,6	76
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електрозварник ручного зварювання							
I	29	-	-	83	7	8,8	100
I	30	-	-	67	33	9,1	100
II	30	-	7	57	37	9,1	93
III	30	-	-	27	73	9,7	100
Монтажник систем утеплення будівель; муляр							
I	25	-	7	68	25	8,5	9,3
Електрозварник ручного зварювання							
I	22	-	-	52	48	9,3	100
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів							
I	32	-	12	58	30	8,5	88
Разом	381	-	5	52	43	9,1	95

Державна кваліфікаційна атестація

Курс	Кількіст ь учнів	Рівні підготовки, %				Середній бал	Якість знань, %
		П	С	Д	В		
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електрозварник ручного зварювання							
ІІІ	30	-	-	76	24	8.9	92
Монтажник гіпсокартонних конструкцій штукатур; маляр							
ІІІ	20	-	-	80	20	8.35	100
Муляр; електрозварник ручного зварювання							
ІІІ	20	-	-	60	40	8.9	100
Електрозварник ручного зварювання							
І	21	-	-	81	19	8.3	100
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів							
І	32	-	10	40	50	9	90
Верстатник деревообробних верстатів; столяр будівельний							
ІІІ	14	-	-	50	50	9.7	100
Разом		-	1,6	64,5	33,8	8.6	97

З огляду на продовження режиму воєнного стану, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», звільнено учасників освітнього процесу, які завершують здобуття загальної середньої освіти у 2024/2025 році від проходження державної підсумкової атестації.

17 випускників взяли участь у національному мультипредметному тесті, набравши необхідну кількість балів (математика, історія України), всі сертифікати придатні до участі у конкурсному відборі абітурієнтів до закладів вищої освіти (1 випускник не з'явився до центру тестування).

Навчально-виховна робота

Виховна робота в училищі ведеться згідно з вимогами законодавчих та нормативно-правових документів та відповідно до річного плану роботи училища. Оформлено документацію: плани виховної роботи, ради учнівського самоврядування, ради профілактики правопорушень та план роботи співробітництва з поліцією.

Організована робота щодо соціального захисту та психолого-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій, згідно соціальних паспортів.

З початком повномасштабної війни життя в нашому закладі освіти, як і у всій Україні, змінилося. Українці об'єдналися задля однієї мети – Перемоги.

З перших днів війни і до цього часу увесь трудовий колектив та здобувачі освіти активно долучився до волонтерської діяльності. Регулярно співпрацюємо з ГО «БО Сильні разом», ГО «Захист. Об'єднання волонтерів», БО «Рокада» волонтерами ХНУ на чолі з нашим співробітником Лівшуном О.В.

Заклад освіти надає прихисток на сьогоднішній день тимчасово вимушеним переселенцям, які проживають в гуртожитку. Для них створені належні умови проживання. Систематично забезпечуються одягом, продуктами харчування, засобами гігієни, ліками. На постійній основі надається психологічна допомога, здійснюється соціально-психологічний супровід ВПО, кризове консультування і надання першої психологічної допомоги, організація профілактичних та розвивальних заходів з дітьми з попередження посттравматичного стресового розладу.

Для зміцнення обороноздатності держави перефарбовуємо машини в захисний колір та проводимо зварювальні роботи для потреб ЗСУ. Колектив закладу освіти, ВПО, волонтерський загін беруть участь у виготовленні маскувальних сіток та окопних свічок, виготовлення пічок «буржуйок».

Морально-правове виховання учнів реалізовувалося через проведення тематичних виховних годин, Всеукраїнського тижня права. Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів на теми: «Бережіть людську гідність і порядність», «Подолання насильства в сім'ї», «Жорстоке поводження з дітьми», «Протидія торгівлі людьми», «Захист прав жінок».

З цією метою проводились уроки здоров'я, диспути, бесіди, діагностування, зустрічі з медпрацівниками із питань першої медичної допомоги, захисту власного здоров'я від ВІЛСНІДу та венеричних захворювань. Упродовж року проведені бесіди: «Тютюнопаління – це не для мене», «Скажи «НІ» наркоманії», «Що таке боулінг?», «Смертельні квести для дітей». «Ми проти насилля», Гаряча лінія 116111, «Безпечний інтернет: як уникнути неприємностей у мережі».

Рада профілактики правопорушень училища тісно співпрацює зі службою у справах дітей та поліцією Південно-Західного відділу. Спільно проводить заходи, для попередження правопорушень: зустрічі, бесіди, круглі столи. Протягом року проведенні зустрічі з працівниками Південно-Західного ВП ХВП ГУНП у Хмельницькій області, з працівниками Української патрульної поліції міста Хмельницького – Осуховською Наталією та Голюком Владиславом, просвітницький захід щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму та безпеки на дорогах працівником патрульної поліції Анною Хижняковою.

Адміністрація училища тісно співпрацює з викладачами, майстрами виробничого навчання з батьками, батьківським комітетом. Це співпраця за різними напрямками роботи: матеріально-технічне забезпечення, виховання та навчання учнів, організація дозвілля.

Чільне місце у вихованні учнів, виявленні і становленні талантів займає гурткова робота, яка проводиться згідно з розкладом. Встановлено, що гуртки училища охоплюють досить широке коло інтересів учнів. Працює 2 гуртка з оплатою, згідно з тарифікацією, з них 1 – художньо-естетичного

напрямку, 1 – технічної творчості та 3 гуртки у співпраці з ХДЦЕВУМ. Гуртковою роботою охоплено майже всіх учнів. При кожному кабінеті та майстерні працюють гуртки без оплати.

Вироби гуртківців були представлені на «ТЕХНО АРТ – галереї» науково-технічної творчості учнівської молоді ЗП(ПТ)О, де 3 роботи зайняли призові місця.

Значна роль у здійсненні виховного процесу належить роботі бібліотекаря, проводяться тематичні бесіди, книжкові виставки відповідно до календаря знаменних дат. Бібліотека активно сприяла навчально-виховному процесу училища. Тому, протягом року спільно з педагогічним колективом, організовувались інформаційно-просвітницькі та виховні заходи: щоденне проведення (кожен робочий день) о 09:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України; відкритий урок «Мужність і відвага крізь покоління»; участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»; патріотична година «Крути – бій за майбутнє України»; виховний захід «День Соборності України. Історія злуки; година мужності «Героїзм захисників Донецького аеропорту»; виховний захід «Хай буде мир у рідній Україні»; виховна година «Як не панікувати під час війни»; волонтерська допомога ЗСУ, проведення благодійної акції «З теплом у серці» серед здобувачів освіти та працівників ЗП(ПТ)О області на підтримку ЗСУ; участь в просвітницькому заході Освітнього центру Верховної Ради України, групова реєстрація у Гугл-формі за відповідним посиланням; віртуальна екскурсія до Національного музею Революції Гідності: «Заряджені гідністю і жагою свободи»; патріотична година «Революція Гідності – окроплена кров'ю»; година-реквієм «Пам'ять народу не убійна»; перемога на Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі, вшанування воїнів України «Розстріляна молодість; ремонт та фарбування автомобілів для потреб ЗСУ; участь у просвітницькому онлайн-заході, присвяченому другим роковинам початку повномасштабного вторгнення рф на території України; популяризація історії: вікторина «Історія Української державності»; виховний захід до Дня Українського Добровольця»; підтримка ініціативи до Всеукраїнського дня добрих справ, проведення «Уроку доброти»; конкурс есе «Українська державність через віки»; виховна година «Видатні постаті сучасної України»; учнівські проекти «Славетні українці крізь призму віків»; козацька вікторина «Від козаків – до кіборгів»; виховний захід «Славетний отаман Іван Сірко. Легенда про надзвичайну силу та волелюбність»; участь у презентації книги «Мусив узятися за бандуру як за останню зброю», присвячена Костю Місевичу; участь в акції «Голоси дітей», присвяченій пам'яті маленьких українців, чиє життя забрала війна; практичні заняття з предмету «Захист України» на одному із навчальних центрів міста; участь в обласному Конкурсі проектів «Ми пам'ятаємо»; підняття Державного Прапора України та червоно-чорного прапора національно-визвольної боротьби, покладання квітів до меморіальних дощок, проведення виховних годин до відзначення Дня Героїв; прощання зі справжнім патріотом, нашим випускником 2023 року Фостиком Павлом Віталійовичем; покладання квітів

до меморіальних дощок Героям Небесної Сотні, проведення виховних годин з нагоди вшанування Героїв; проведення в тренувальному центрі з військової підготовки теоретичних і практичних занять: застосування зброї, надання невідкладної домедичної допомоги; вручення керівником Хмельницького ТЦК підполковником Фурманом О. В., почесної відзнаки Командувача військ оперативного командування «Захід» викладачу предмета «Захист України» ВПУ №4 м. Хмельницького, полковнику запасу Рижаку В. В.; проведення виховних годин до відзначення Дня українського добровольця, ознайомлення учнів з біографічними матеріалами Почесних громадян Хмельницької міської ТГ; групові та загальноучилищні заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя; виконання доручення міського голови про анкетування працівників закладу освіти щодо зв'язків з країною-терористом; єдиний урок приурочений до другої річниці повномасштабного вторгнення в Україну рф; «Там, де закінчується лютий, з'являються шрами», за ініціативи учнівського самоврядування проведений флешмоб до 2-гих роковин повномасштабного вторгнення рф. Весні бути! Перемозі бути!; круглий стіл «Майдан - Небесна Сотня: мужність – героїзм – відвага»; підняття Державного Прапора України та червоно-чорного прапора національно-визвольної боротьби, покладання квітів до меморіальних дощок Героям Небесної Сотні, проведення виховних годин з нагоди вшанування Героїв; патріотичний майстер-клас «Для незламних із любов'ю»; круглий стіл «Роль Миколи Міхновського у формуванні Української держави»; участь у Всеукраїнській інформаційно-просвітницькій тематичній акції «Національний тиждень читання» з метою консолідації українського суспільства навколо читання як тренду; загальноучилищний захід щодо відзначення Дня Гідності і Свободи із гаслом «Заряджені гідністю і жагою свободи»; обласний семінар для виховників роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); відвідування виставок про оборонців Маріуполя, Азовсталі, про задля майбутнього нашої країни героїв, які віддали своє життя; організація участі у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності учасниками освітнього процесу; участь у Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за СВІЙ шлях»; організація перегляду фільму «Вовк. Страху немає» про ветеранів АТО і ООС; участь у змаганнях «Ігри патріотів» серед допризовної молоді ЗПО Хмельницької міської ТГ з нагоди Дня м. Хмельницького; виховні години, практичні завдання, інформація про виявлення ознак «сватінгу», правороз'яснювальна робота, ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо своєчасного реагування на терористичну загрозу; обговорення формування та реєстрації куренів в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), організація та проведення позакласних фізкультурно-масових заходів; зустріч із воїном ЗСУ, випускником 304 групи, 2022 р. професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електрозварник ручного зварювання» Фіником Ярославом; зустріч з бійцями-героями 3 ОШБр ЗСУ; відкритий урок «Захист України» із запрошенням військовослужбовця (колишнього учня училища).

Педагогічні працівники також долучилися до спортивно-масової роботи, викладачі і майстри виробничого навчання взяли участь у змаганнях з волейболу серед закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади.

Психологічна служба

В закладі освіти проводиться соціально-психологічна робота, яка спрямована на психологічний супровід професійного становлення майбутніх фахівців: адаптація учнів нового набору, збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя усіх учасників навчально-виховного процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників).

За звітний період навчального закладу було випущено **3** дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (ДПБП), а також **6** учнів з числа ВПО. На 01.07.2025 року в закладі освіти навчається **13** дітей-сиріт, ДПБП та **7** дітей (ВПО). Постійно проводиться патронаж дітей-сиріт та учнів ВПО, профілактичні бесіди, забезпечення необхідними продуктовими наборами та засобами особистої гігієни, індивідуальне і групове консультування з учнями із незахищених верств населення, особливо у воєнний період.

Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з дітьми

<i>Напрями роботи Фахівці</i>	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи	36	356	56	225	13	256	7	175		375	232	306
соціальні педагоги	16	56	8	58	16	26				22	55	227

**Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025
н.р. з батьками та педагогами**

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групово-психологічні/соціально-психологічні педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Провіта, охоплено осіб
3 педагогами												
практичні психологи	8	46	6	32	5	44				36	28	33
соціальні педагоги			3	4		12					3	11
3 батьками												
практичні психологи	5	79	23	76	6	27				45	16	86
соціальні педагоги	4	8	10	13	2	10					16	126

**Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період
воєнних дій у 2024/2025 н.р. з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з
інших областей**

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей			
1.	Діти	36	14
2.	Батьки/законні представники	16	4
3.	Інші члени родини	5	1

В рамках проєкту «Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків», який впроваджується Дитячим Фондом ООН UNICEF Ukraine та ГО «Ла Страда –

Україна» продовжує роботу *«Служба порозуміння»*, проведено **86** тренінгів (медіацій/кіл) з метою попередження та вирішення конфліктних ситуацій.

В рамках проєкту «ProAction - Доступ до якісних освітніх та соціальних послуг для дітей та сімей в Україні», що реалізується п'ятьма партнерськими організаціями – Фонд Terre des hommes в Україні, Благодійний фонд «Захід Шанс», Благодійний Фонд «Посмішка ЮА», Громадська організація «Світ у Барвах» та Громадська організація «Центр реабілітації та відновлення», за фінансування Фонду Swiss Solidarity продовжує роботу *«Освітній простір ВПУ №4 м. Хмельницького»*.

Відповідно до плану роботи Центру професійного розвитку та кар'єри та з метою ознайомлення здобувачів освіти з поняттям кар'єри, її видами, мотивацією вибору професії, впевненості у собі, власних здібностях для учнів II-III курсу проведено тренінги: «Критерії та аналіз власних потреб при виборі роботодавця», «Співбесіда з роботодавцем», «Як стати успішним підприємцем та особливості роботи з персоналом», «Мої цілі на майбутнє. Чого хочу досягти», «Кар'єра у житті людини, або у кожного свій шлях», «Як потрапити на роботу своєї мрії?», «Мій професіональний портрет», «Планування кар'єри» та ін.

Організовано та проведено ряд профілактично-просвітницьких заходів: «Ми проти насилля», «Я знаю проблему ВІЛ СНІДу і я не байдужий до неї» «Булінгу НІ», «Молодіжні субкультури: за і проти», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність», «Міжнародний день боротьби з рабством» по запобіганню ризиків потрапляння у ситуації торгівлі людьми з учнями I-III курсу та ін. «Вчимося спілкуватися і взаємодіяти один з одним», «Адаптація та саморозвиток», «Я радий спілкуватися з тобою», «Дерево Мрій та Досягнень», «Міжнародний день волонтера», «Як запобігти домашньому насильству», «Попередження насилля у міжособистісній взаємодії», «Торгівля людьми. Як не стати жертвою?», «Ментальне здоров'я – цінувати своє самопочуття», «Здоровий спосіб життя», з учнями I-го курсу. «Життя - найвища цінність» з учнями схильних до суїцидальних нахилів та ін.

Під час війни посилено ведеться робота з дітьми «групи ризику» щодо зняття емоційного навантаження, відновлення ресурсів зниження тривожності та подолання стресу.

Проведено акції: «16 днів проти насильства», «Подаруй тепло солдату», «Миколай про тебе не забуде», «Творимо добро разом» та інші.

Систематично працівниками психологічної служби здійснюється відвідування дітей в гуртожитку, участь у Раді профілактики, співпраця з методистом лабораторії НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, а також з державними та громадськими організаціями.

Навчально-методична робота

Методична робота в училищі є системою заходів з аналітичної, організаційної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності, спрямованих на оперативне науково-методичне корегування освітнього процесу, удосконалення змісту освіти, розвиток

творчого потенціалу педагога, його професійної майстерності, а в кінцевому результаті на формування в учнів високого рівня робітничої кваліфікації.

Організація методичної роботи будується на нових підходах шляхом програмно-методичного оновлення, запровадження інноваційних форм і методів діяльності, підвищення майстерності педагогічних працівників, залучення педагогів-практиків до творчої діяльності, дослідно-експериментальної роботи.

Методична робота організована і проводиться на основі Положення про методичну роботу в ЗП(ПТ)О, Положення про методичний кабінет та інших нормативно-правових документів, є самостійним розділом річного плану роботи училища, в якому передбачено основні напрями роботи, направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню професійної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Складовою частиною є **колективна, групова та індивідуальна** форми роботи, що перебувають в органічній єдності, відповідають цілям і завданням, які стоять перед навчальним закладом і втілюються у різних формах, різними методами та засобами: педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, методичні комісії, педагогічні читання, школи педагогічної майстерності школи молодого спеціаліста, відкриті уроки, семінари, конференції, предметні тижні, декади професій тощо. Ефективною формою методичної роботи є індивідуальна праця педагога, що є важливим аспектом творчої діяльності: майстер-клас, презентація творчих доробок, педагогічна майстерня, творчі звіти, самоосвіта. З метою розвитку творчої активності педагогічних працівників, окрім традиційних форм методичної роботи, організовуються нетрадиційні форми, що є одним із дієвих шляхів підвищення та удосконалення рівня компетентності: відкрита трибуна, методична естафета, аукціон ідей, дискусійний клуб, педагогічний консиліум, фестиваль виховних заходів тощо.

Методичний кабінет - центр навчальної науково-методичної роботи з педагогічними працівниками. **Головне завдання** кабінету - вдосконалення змісту професійного навчання, що забезпечує підготовку фахівців високого професійного рівня, здатного до професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в техніці, технології, відповідно до потреб ринку праці і зростання інформатизації суспільства. Матеріали методичного кабінету систематизовані: електронні засоби навчання, відкриті уроки, матеріали кращого педагогічного досвіду, на допомогу молодим спеціалістам, предметно-методичні тижні, декади професій, інноваційні технології навчання, атестаційні матеріали, виховні та позаурочні заходи тощо.

Навчальна, методична, наукова та виховна діяльність педагогічного колективу та здобувачів освіти під час освітнього процесу систематично висвітлюється у відповідних розділах офіційного сайту училища <https://vpu4.km.ua/ta>, блогу методиста vpu4.metodist@gmail.com, на шпальтах соціальних мереж.

Керівний орган методичної служби училища - **педагогічна рада** (6 засідань за навчальний рік), яка постійно координує питання освітньої діяльності закладу з обговоренням концептуальних основ оновлення змісту

освіти; організації освітнього процесу; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, внутрішнього контролю теоретичного та виробничого навчання, шляхів удосконалення безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності педагогів, підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів, підготовки здобувачів освіти до державної кваліфікаційної атестації (ДКА), зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО – НМТ) тощо.

Центром методичної роботи, вивчення і втілення досягнень теорії та кращого досвіду в освітній процес є **методичні комісії**. У їх компетенції – розгляд та погодження навчально-планувальної документації з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, організація виробничої практики учнів, відвідування та обговорення відкритих заходів, обмін кращим педагогічним досвідом педагогів, заслуховування звітів про результати проведення ДКА, ЗНО - НМТ та аналіз результатів навчальних досягнень учнів, звітів педагогів-наставників тощо. Методичними комісіями відповідно до нових державних освітніх стандартів з професій «Муляр», «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» розроблені освітні програми. Упродовж навчального року були проведені тижні професій.

Важливим етапом у вирішенні завдань училища є робота **творчих груп**, які працюють за такими проблемами: «Інноваційні технології в освітньому процесі» (*Хоманець О.В.*), «Інформаційно-комунікативні технології» (*Бик Н.В.*); «Професійне навчання» (*Луцюк І.В.*) та педагогічних шкіл – **«школи педагогічної майстерності»** (*Водяна О.В.*), **«школи молодого майстра в/н»** (*Симоненко М.Г.*), **«школа молодого викладача»** (*Кенц П.І.*), які працюють за планами роботи, приділяючи увагу шляхам підвищенню професійної компетентності педагогів.

Кожен понеділок для керівного складу проводяться оперативні наради при директору, щовівторка – інструктивно-методичні наради для педагогів, з метою інформування працівників училища, оперативного вивчення та обговорення нормативних документів, окремих поточних питань, доведення конкретних освітніх завдань, методичних рекомендацій, а також поточного інструктажу педагогічних працівників, контролю виконаних рішень.

Для підвищення якості освітнього процесу постійно впроваджуються сучасні інноваційні технології.

Заслуговують уваги **уроки з впровадженням інноваційних технологій**: дослідницькі, проєктні, інтерактивні технології та кейс-технології (*Водяна О.В., Кот Т.І.*), проблемно-розвивальне навчання (*Дражниця О.М.*), особистісно орієнтоване навчання (*Луцюк І.В.Ю., Кишановська А.С., Хоманець О.В.*), імітаційно-ігрова (*Луцюк І.В.*), STEM-уроки, диференціація навчання (*Войтюк Л.М., Євтушок В.П., Смучок Ю.В.*), проблемно-розвивальне, проєктні технології (*Ластовецький О.М., Шевчук Ж. С.*), робота в групах (*Нагребельний О.В., Сластьонова В.І., Янов В.Е., Кашиперський В.П.*), партнерська технологія (*Круць Т.В., Сірман Г.І.*), диференційоване навчання (*Літвінов Ю.М., Пеліховська Е.М.*), мультимедійні тренінгові (*Бик Н.В.,*

Смучок Ю.В.), технологія оцінювання складності практичних дій учнів (Симоненко М.Г, Лук'янчук О.А.) та інші.

На період воєнного стану та під час змішаного навчання використовуються різні види Інтернет-ресурсів: Google Classroom, в якому учасники освітнього процесу працюють з Google Документами, Google Диск і Gmail. Для зворотнього зв'язку з учнями слугують **Viber**, Telegram, Zoom, Online Test Pad та інші.

Упродовж року педагогічні працівники широко впроваджували інформаційно-комп'ютерні технології під час проведення нетрадиційних відкритих заходів: ГКЛ-турнір: «Стань чемпіоном з будівництва!», веб-квест: "Малярні роботи у побуті» (Кот Т.І.); урок-вікторина Вимоги до обробки якості леревини» (Смучок Ю.В.), урок в/н з впровадженням сучасних технологій «Суцільне шпаклювання по ГКЛ» (Бик Н.В., Симоненко М.Г.).

Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності має взаємовідвідування педагогами уроків теоретичного, виробничого навчання, проведених під керівництвом та у співпраці педагогів-наставників. Слід відмітити урок в/н «Свердління отворів ручним та механічним способом» (майстер-наставник Янов В.Е., майстер-початківець Кушлак Д.А.).

У навчально-виробничий процес впроваджено елементи дуальної форми навчання з професій: «Монтажник систем утеплення будівель» (укладено договори з підприємствами ТОВ «Фасад Альянс», ТОВ «Рівне Фасад»); «Муляр», «Штукатур» (ТОВ «Домобудівна компанія», МПП «Лідер», ТОВ «Будівельний Альянс Груп», ПП «Лендбудсервіс», ТДВ «Хмельницькзалізобетон» та ін.).

З метою підготовки, перепідготовки, стажування слухачів будівельного спрямування на базі училища працюють навчально-практичні центри Хенкель Баутехнік (Україна) та з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «SINIAT», які ведуть підготовку, перепідготовку, стажування слухачів будівельної галузі за новітніми технологіями з впровадженням сучасних матеріалів, інструментів, обладнання.

Для ознайомлення та впровадження в освітній процес сучасних матеріалів українського виробника на базі закладу освіти проведено заходи:

- навчальний семінар: «Впровадження сучасних технологій у будівництві». Знаннями і досвідом з учнями, педагогами навчального закладу ділилися представники українських будівельних компаній та вітчизняні виробники матеріалів. Також під час зустрічі учасники навчального семінару обговорили інноваційні способи енергозбереження, які застосовують під час відбудови зруйнованих росіянами об'єктів (28.11.2024);

- навчальний семінар на тему: «Технології навісних вентилязованих фасадів «PROFVENTFASAD від BARKS», наливних підлог «Полімерні композиції тм «коутекс» та «Успішне впровадження будівельних кейсів у проєктах відновлення в умовах воєнного стану та розвиток компаній в секторі в2в» за сприянням Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України (29.11.2024);

- презентація продукції фінського виробника Kemppi OY - світового лідера у галузі зварювального обладнання за сприяння ТОВ "Самміт" м. Дніпро (16.12.2024);

- зустріч педагогічних працівників, здобувачів освіти із роботодавцями приватного підприємства ТАД м. Волочиськ, під час якої обговорювались питання проходження виробничої практики, умови та оплата праці, а також працевлаштування майбутніх фахівців (19.12.2024);

Одним із основних завдань методичної роботи в училищі є **систематичне вивчення і узагальнення кращого педагогічного досвіду педагогів.**

Пропагується кращий досвід педагогів шляхом бесід, аукціону ідей, декад професій, предметних тижнів, обміну досвідом за круглим столом, виступів під час заходів різних рівнів і тематики (методичні комісії, педради, навчально-практичні семінари, вебінари, конференції, педагогічні школи, творчі групи тощо), а також розміщенням методичних матеріалів на особистих блогах інженерно-педагогічних працівників (27 блогів), на сайті ВПУ №4 (<http://www.vpu-4.km.ua/distanciynе-navchannya>), різних освітніх платформах (Prometheus, Освіта, Всеосвіта, На Урок!), що підтверджено сертифікатами, подяками та грамотами (Кот Т.І., Бик Н.В., Лук'ячук О.А., Пеліховська Е.М., Симоненко М.Г.).

Викладачі *Нагребельний О.В.* своїм досвідом роботи «Впровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури» поділився на курсах підвищення кваліфікації викладачів фізичної культури, предмета «Захист України» ПТНЗ області; *Ластовецький О.М.* - під час конференції «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)». Зустріч зі стейкхолдерами на базі ХНУ.

На обласному рівні під час семінару викладачів математики за темою «Інтеграція STEM-підходів у викладанні математики» директор училища *Михайлов С. В.* надав інформацію щодо інтегративного підходу в освітньому процесі; викладачі презентували досвід роботи за темами: «Професійне спрямування на уроках математики» (*Войтюк Л.М.*), «Реалізація STEM-підходів в освітньому процесі: Шляхи поширення кращого педагогічного досвіду» (*Кенц П.І.*).

На семінарі викладачів природничих наук ЗПО на тему: «Формування екологічної компетентності учнів ЗПО: сучасні підходи та інноваційні практики», *Шевчук Ж.С.* виступила з досвідом роботи «STEM-освіта як інструмент формування екологічної компетентності на уроках природничого циклу».

Поширюється кращий педагогічний досвід шляхом публікацій у ЗМІ: «Професійне спрямування на уроках загальноосвітніх дисциплін», «Циркулярна економіка та роль професійної освіти у підготовці фахівців автомобільної галузі» (*Андрєєва Л.І.*), «Проектна діяльність як ефективний метод реалізації професійної спрямованості на уроках математики» (*Войтюк Л.М.*), «Реалізація екологічної компетентності на уроках української мови та літератури в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (*Кенц П.І.*), «Формування екологічної компетентності здобувачів освіти в умовах

професійного навчання», «Впровадження в освітній процес інноваційних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки» (Кот Т.І.).

Подано до друку в журнал «Професійна освіта» статті «Особистісно орієнтоване навчання на уроках зарубіжної літератури» (Кшановська А.С.), «Гейміфікація, як засіб мотивації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» (Дражниця О.М.), «Педагогічні технології виховання, їх роль у формуванні духовності та національної свідомості учнів закладу професійної освіти» (Браславець І.В.) та методичні рекомендації до науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області «Організація роботи з молодими педагогами» (Андрєєва Л.І.). Подано матеріали до ювілейного збірника **«Професійна освіта – незламна у війні: вистояли, переможемо, відбудуємо»**.

З метою підготовки до XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», яка відбудеться 6-7 листопада 2025 року у Хмельницькому національному університеті матеріали про запровадження кращих освітніх практик щодо впровадження дуальної форми навчання.

З метою ознайомлення з досвідом кращих освітніх практик організовано зустріч педагогічних працівників з науковцями Хмельницького національного університету, які поділились своїми досягненнями щодо сучасних підходів в освітньому процесі («Академічна доброчесність» - Красильникова Г.В., доктор педагогічних наук, професор; «Штучний інтелект» - кандидат технічних наук, Красильников С.Р.).

Важливим елементом зростання професійної майстерності, підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників є здійснення експериментально-дослідницької роботи, показник якої - впровадження в освітній процес нових ДОС з професій: **«Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Лицювальник-плиточник», «Штукатур»** на компетентнісній основі, що передбачає формування і розвиток у здобувачів освіти загальних, ключових і професійних компетентностей. Педагогічні працівники самостійно розробляють освітні програми підготовки, працюють над індивідуальними проблемами.

Викладачі та майстри виробничого навчання є членами робочої групи з розробки ДОС за професією «Маляр» (Кот Т.І.), «Лицювальник-плиточник» (Кот Т.І., Лук'янчук О.А.), а також членами робочої групи щодо розподілу годин за новими стандартами з професії «Електрозварник ручного зварювання» (Ластовецький О.М., Янов В.Е.). з розробки освітнього контенту з професії «Штукатур» (Кот Т.І.).

Педагогічні працівники постійно підвищують свій рівень професійної компетентності шляхом участі в різних заходах на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях, в короткострокових сертифікованих курсах (форуми, семінари, тренінги). 24 особи отримали сертифікати відповідної тематики.

Результат праці - призові місця учасників освітнього процесу у конкурсах змагальницького характеру.

Педагогічні працівники:

Обласні:

- участь в освітньому заході до дня міста – **подяка**;
- Арт проєкт «Зимова фантазія», номінація «Атрибутика» - **диплом I ступеня** (Браславець І.В.);
- кращий освітній контент з професійної підготовки, номінація «Електронний навчально-методичний комплекс з модулів»: «Роботи з монтажу системи утеплення». Фінішне декоративно-захисне опорядження систем утеплення фасадів», професія «Монтажник систем утеплення будівель» - **диплом I ступеня** (Пеліховська Е.М.); «Підготовчі роботи під лицювання поверхонь», «Прості роботи під час облицювання поверхонь плитками», професія «Лицювальник-плиточник» - **диплом II ступеня** (Симоненко М.Г.);
- Арт проєкт «Святковий великдень», номінація «Сучасна писанка» - **диплом I ступеня** (Браславець І.В.), номінація «Художньо-декоративна композиція з використанням писанкового матеріалу та великодньої атрибутики» - **диплом II ступеня** (Браславець І.В., Михайлов В.О.);
- конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із з/о підготовки у 2025 році у номінаціях: «Краща навчальна інфографіка» - **диплом I ступеня** (Смучок Ю.В.); «Кращий он-лайн тест або інтерактивне навчання» - **диплом I ступеня** (Водяна О.В.), «Кращий он-лайн тест або інтерактивне навчання» - **диплом I ступеня** (Хоманець О.В.); «Кращий проєкт» - **диплом II ступеня** (Шевчук Ж.С.), «Кращий цифровий ресурс або платформа» - **диплом I ступеня** (Нагребельний О.В.);
- творчі звіти художніх колективів серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація: «Солісти» - **диплом I ступеня** (Браславець Ірина, Михайлов Вадим);
- конкурс ансамблів народних інструментів, духових оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація «Солісти» - **диплом I ступеня** (Михайлов Вадим).

Всеукраїнські, міжнародні заходи:

- національний проєкт «Флагман освіти України» - **орден «Флагман освіти України», Подячний лист, книга** (Михайлов С.В., Андрєєва Л.І.);
- XVI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» з номінації «Новітні технології в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти», тема роботи «Інноваційні технології – шлях підготовки кваліфікованих робітників» - **диплом, золота медаль** (Михайлов С.В., Андрєєва Л.І.);
- Всеукраїнський конкурс для педагогічних працівників закладів професійно (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета ІТ» у номінації «SMART- комплекс навчальних дисциплін» - **I місце** (Пеліховська Е.М.), **II місце** (Лук'янчук О.А), **III місце** (Симоненко М.Г.);
- освітня онлайн гра I Туру із Захисту України! Всеукраїнської шкільної ліги «OUIZ ДІТИ» - **подяка** (Петров С.М.);
- XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025»,

номінація «Сучасний урок як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти», тема роботи «Формування громадянської та національної ідентичності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти» - **Срібна медаль, диплом, сертифікати.**

Учні:

Обласні:

- змагання «Ігри Патріотів» серед допризовної молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької міської територіальної громади з нагоди Дня міста Хмельницького: метання гранати Ф-1 на дальність – **I місце**, перетягування линви – **II місце**, спорядження магазину АК набоями – **III місце**, туристсько-спортивна смуга перешкод – **III місце**. Загальне - **III місце, кубок** управління молоді та спорту Хмельницької міської ради, дипломом і цінними подарунками Департаменту освіти і науки Хмельницької міської ради;

- конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О. номінації: «Солісти» – **I місце** (Юрій Власюк), «Малі вокальні форми» – **I місце** (гурт «Мереживо», Олена Шнира, Євген Кмець);

- фінальний онлайн-захист проєктів учасниками II етапу «Конкурсу учнівських STEM-проєктів «Наука в моїх руках із природничо-математичних дисциплін серед учнів ЗПО». Тема проєкту: «Віртуальна лабораторія електротехніки – **сертифікати** (Тимур Ткачук, Захар Бурлик, Максим Кобильник);

- Арт-проєкт «Зимова фантазія», номінації: «Витинанки» - **II місце** (вихованці гуртка «Дивоцвіт», керівники Ірина Браславець., Юрій Літвінов.), «Атрибутика» - **II місце** (вихованці гуртка «Дивоцвіт», керівник Ірина Браславець);

- конкурс «Різдвяний передзвін», номінації: «Сучасне виконання» - **III місце** (гурт «Мереживо»), «Автентичне виконання» - **III місце** (учні, педагоги, керівники Ірина Браславець, Вадим Михайлов);

- конкурс читців "Магія слова" серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінації "Авторська поезія"- **II місце** (Микола Борисов, керівник Олена Хоманець);

- Арт-прект» Святковий великдень, номінація «Традиційна писанка» - **III місце** (Портнова Анна, керівник Ірина Браславець);

- конкурс учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці», напрям «Безпека праці в професії, поведінкова безпека», категорія «Інтерактивний плакат» - Диплом I ступеня (Кордіокевич Микола, керівники Тетяна КотЮ, Сергій Петров);

- конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє» серед учнів ЗП(ПТО), номінація «Оригінальне бачення професійного майбутнього» - **переможець** (Криськов Богдан, керівник Ірина Луцюк);

- творчі звіти художніх колективів серед здобувачів освіти та працівників ЗПО, **номінації:** вокальні групи - **диплом I ступеня** (гурт хлопців, керівники Вадим Михайлов, Ірина Браславець); солісти - **диплом I ступеня** (Шнира Олена, Власюк Юрій), театральні колективи - **диплом I ступеня** (гурток «Адреналін», керівник Ірина Браславець), вокально-

інструментальні ансамблі та солісти - **диплом I ступеня** (ансамбль «Хуліган бенд», керівник Вадим Михайлов), ансамблі народних інструментів - **диплом I ступеня** (ансамбль барабаничників «Запальні ритми», керівник Ірина Браславець), хореографічні колективи та солісти - **диплом I ступеня** (хореографічний колектив училища, керівник Ірина Браславець), вокальні групи - **диплом II ступеня** (вокальна група «Непохитні» училища, керівник Вадим Михайлов), художнє читання - **диплом II ступеня** (Польовик Олександр), конкурс ансамблів народних інструментів, духових оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної(професійно-технічної) освіти, номінації: ансамблі духових інструментів - **Диплом Гран-прі** (ударні інструменти) (ансамбль барабаничників «Запальні ритми», керівник Ірина Браславець), вокально-інструментальні ансамблі - **диплом II ступеня** (ансамбль «Хуліган-БЕНД», керівники Ірина Браславець та Вадим Михайлов).

Всеукраїнські, міжнародні заходи

- XXVI Міжнародний фестиваль фольклорного танцю та музики "Neos Marmaras Cup 2024" між професійними колективами різних країн (м. Неос, Мармарас, Греція) – **III місце, кубок, сертифікати учасникам** (ансамбль "Запальні ритми" ("Fire rhythms"), Ірина Браславець);
- Всеукраїнський фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» - **диплом II ступеня** (ансамбль "Запальні ритми, керівник Ірина Браславець);
- Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» в номінації "Музичне мистецтво" – **диплом II ступеня** (керівник Ірина Браславець).

Систематично оновлюється блог методиста та працює в активному режимі. Окремим розділом виведена інформація для викладачів, майстрів в/н, наші досягнення, новини.

Питання результативності методичної роботи щорічно аналізуються на інструктивно-методичних нарадах, на засіданні методичних комісій, педагогічної ради.

Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Навчання та інструктування з охорони праці:

На початку навчального року проведені вступні інструктажі для співробітників та здобувачів освіти, оформлені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, майстернях та лабораторіях.

Повторні інструктажі з безпеки праці проведено в березні.

Відбулось навчання і перевірка знань з охорони праці чотирьох співробітників та двох співробітників на третю та четверту групу допуску з електробезпеки.

Методична робота:

Відповідно до плану-графіку проведені:

- День мінної безпеки 03.04.2025 р;

- Тижні безпеки життєдіяльності 18-22.11.2024 р, 21-25.04.2025 р;
- День цивільного захисту 24.04.2025 р.

Надавалась методична допомога майстрам виробничого навчання та викладачам з питань безпеки життєдіяльності, безпеки праці та оформлення журналів реєстрації інструктажів.

Участь в роботі вебінарів:

- 26.09.2024 р, як організувати медогляди працівників;
- 06.11.2024 р, правила до медичної допомоги: теорія та практика;
- 21.11.2024 р, як надати психологічну підтримку працівникам та запобігти ризикам на виробництві;
- 05.12.2024 р, повітряні тривоги: алгоритми дій, відповідальність роботодавців і працівників;
- 23.01.2025 р, організація роботи з питань пожежної безпеки;
- 13.02.2025 р, охорона праці без ілюзій: розширені міфи та реальність;
- 23.04.2025 р, автоматизація та цифровізація в охороні праці: сучасні рішення та приклади;
- 07.05.2025 р, розслідування нещасних випадків: алгоритми дій і практичні поради;
- 21.05.2025 р, атестація робочих місць без помилок: аналіз реальних ситуацій.

Безпека життєдіяльності:

Проведені перевірки стану безпеки праці на виробничому навчанні в майстернях та виробничій практиці на робочих місцях.

Оглянуто приміщення, території з метою перевірки стану пожежної безпеки та електробезпеки. Проводилась перевірка внутрішніх пожежних кранів, перекочування пожежних рукавів (6 штук).

Проведено технічне обслуговування 56 вогнегасників (18.11.2024).

Проконтрольовано своєчасне проходження медоглядів та безпечних умов праці, а також режиму праці під час повітряної тривоги.

Частково поліпшені умови та розроблені заходи, щодо більш комфортних умов перебування людей в укриттях на період воєнного стану.

Участь у конкурсах:

- конкурс учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці», напрям «Безпека праці в професії, поведінкова безпека», категорія «Інтерактивний плакат» - **Диплом I ступеня** (Кордіокевич Микола, керівник Тетяна Кот.);

В обласному конкурсі інтерактивний плакат «Реагування на надзвичайні ситуації» автори: Гаженко Ілля, Чебаков Віктор – посіли **III місце**.

В онлайн-конкурсі знавців охорони праці Safety quest, учень 203 групи, Криськов Богдан, виборов **I місце**. Викладач Кот Т. І.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення училища протягом звітнього періоду проводилося на підставі затвердженого в установленому порядку кошторису доходів і видатків.

Всі 100% видатків загального фонду обговорювалися і підтверджені відповідними розрахунками по кожному коду економічної класифікації видатків.

Сума надходжень по загальному фонду за 2024/2025 навчальний рік складає **24557272,00** грн., з них освітньої субвенції – **3073730,00** грн.

В 2024/2025 навчальному році Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради було виділено кошти місцевого бюджету на суму **673250,08** грн., які були використані за призначенням:

придбано матеріали для відпрацювання здобувачами освіти професійних компетентностей на суму 100000,00 грн., поповнено бібліотечний фонд на 30000,00 грн., проведено капітальний ремонт внутрішнього протипожежного водопроводу приміщення учнівського водопроводу ВПУ №4 м. Хмельницького – 345412,66,00 грн., проведено просочування дахів гуртожитку на суму -197837,42 грн.

Другою складовою частиною кошторису училища є спеціальний фонд, який формується від навчально-виробничої діяльності, оренди приміщень та ін. План навчально-виробничої діяльності училища розроблений на основі програм виробничого навчання, переліку робіт відповідного тарифного розряду, фонду навчального часу на виконання виробничих завдань **2558089,00** грн., в т. ч. за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (навчання) – **1537096,40** грн.(в т.ч. по державному замовленню –1429209,40 грн.), від додаткової (господарчої) діяльності – **125820,91** грн. (в т.ч. від виробничої діяльності – **872478,81** грн.), від оренди майна – **21692,88** грн.

Згідно Наказу №1166 від 01.11.2024 року Міністерства освіти та науки було безоплатно передано на баланс закладу основні засоби, автомобілі в кількості 5 штук (первісна вартість становить 1534491,85 грн., нарахованого зносу на суму 1505882,00 грн., залишкова вартість становить 286089,85 грн.)

Кошти спеціального фонду були використані згідно кошторисних призначень для належного функціонування училища.

За звітний період проведено поточних ремонтів на суму 619997,67 грн., з них по загальному фонду – 100000,00грн. Проведення поточної технічної інвентаризації нежитлової будівлі (приміщення) з виготовленням поверхового плану та внесенням даних інвентаризації в Єдину державну електронну систему у сфері будівництва та виготовлення технічного паспорта по готових матеріалах інвентаризації на нежитлову будівлю (приміщення) за адресом вул. Інститутська, 10 на загальну суму 39840,00 грн., придбано підручники для 11 класу та 10 класу закладів загальної середньої освіти. – 34011,08 грн. придбано пальне на суму 16697,00 грн.

На харчування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків витрачено із загального фонду бюджету 507489,63 грн., спеціального фонду 69594,13 грн. (діти-сироти, що навчаються за державним замовленням).

Стипендію отримують **89,7%** учнів – це учні, які мають середній бал успішності не менше 7 балів.

Виплачена матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам в сумі **372827,50** грн., грошова винагорода за сумлінну працю в кінці 2024 року **476353,60** грн.

У ВПУ №4 м. Хмельницького у період 2024/2025 навчальний рік були здійснені наступні роботи для покращення матеріально-технічної бази:

- при підготовці до нового навчального року зроблено поточний ремонт в коридорах майстерень першого та другого поверхів, проведено поточні ремонти майже у всіх приміщеннях загального користування, а також навчальних класів та майстернях училища;

- зроблено поточний ремонт в укрітті училища;
- проведено ремонт коридору;
- проводяться ремонтні роботи в гуртожитку училища;
- фарбувалися машини для військовослужбовців;
- здійснюється постійна допомога церквам ПЦУ у реконструкції та виготовленні церковного інвентарю та проведенні ремонтних робіт;

- постійно здійснюється поточний ремонт меблів, дверей, замків, сантехнічних систем, систем водопостачання та водовідведення у вбиральнях навчального корпусу та гуртожитку;

- систематично проводяться дезінфекції в класах навчального корпусу, місцях загального користування, в фойє, коридорах та на сходових маршах гуртожитку та в під'їзді, де мешкають жителі квартир;

- проводиться моніторинг лічильників обліку енергоносіїв мешканців квартир;

- проводиться щоденний моніторинг використання енергоносіїв училища за програмою «Енергоплан».

На даний час тривають роботи по підготовці кабінету з професійно-теоретичної підготовки з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», що діятиме на базі ВПУ №4 м Хмельницького.

Постійно ведеться прибирання території.

Управління освітнім закладом

Система управління діяльністю училища здійснюється на підставі законодавчо-нормативних актів, які діють в галузі професійно-технічної освіти. У своїй роботі навчальний заклад керується Кодексом законів про працю, Конституцією України, основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про вище професійне училище, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, Статутом та колективним договором.

В училищі розподілені функціональні обов'язки між заступниками, забезпечується контроль за станом освітнього процесу, вживаються заходи щодо раціональної організації праці педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результатами роботи, підтримується творчий педагогічний пошук, організовується харчування учнів, ведеться робота з обдарованими учнями, проводиться відповідна робота з батьками.

Заплановані заходи виконуються, постійно здійснюється контроль. Результати виконання запланованих заходів розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

Згідно з графіком контролю за станом освітнього процесу керівники училища відвідують та аналізують уроки теоретичного та виробничого навчання. Контроль організовується так, щоб максимально підвищити якість і результативність освітнього процесу.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Створення належних умов для навчання шляхом модернізації матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

2. Використання дієвих форм контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.

3. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи педагогічної майстерності, ознайомлення з досвідом роботи інших ЗПО.

4. Впровадження та використання в освітньому процесі, кращого досвіду педагогічних працівників, новітніх педагогічних і виробничих технологій, науково-технічного прогресу. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.

5. Активізація роботи щодо ширшого використання різних видів Інтернет-ресурсів.

6. Впровадження ефективних заходів з професійної орієнтації та популяризації професійної освіти.

7. Продовжувати вивчати ринок праці з метою кращої обізнаності з предметами ринку праці нашого регіону і відкриття нових інтегрованих професій.

8. Активізація роботи щодо створення навчально-методичної літератури.

Директор ВПУ №4
м. Хмельницького



 Сергій МИХАЙЛОВ